

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Современные технологии профессионального образования
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
39.06.01 Социологические науки

1. Цель изучения дисциплины:

- формирование понимания у обучающихся о том, что наиболее значимым становится процесс развитие инновационной практики, обогащение образовательного процесса за счет внедрения новых образовательных технологий, формирующих профессиональные компетенции и способствующих развитию личностных качеств обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы «Современные технологии профессионального образования» относится вариативной части учебного плана (Б.1. В.02)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-2

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные правовые нормы и концептуальные подходы к решению научных и научно-образовательных задач;
- русский и хотя бы один иностранный язык на достаточном для научных коммуникаций уровне;
- основы социологической методологии, основные концептуальные подходы к решению социальных задач;
- современный социологический инструментарий и информационные технологии проведения социологического исследования;
- основы социологических дисциплин;
- современные технологии, позволяющие использовать научно обоснованные методы обучения профессиональной деятельности.

уметь:

- получать, обрабатывать и интерпретировать необходимую информацию, представлять ее в требуемой форме;
- свободно пользоваться русским и иностранным языком для делового общения;
- определять и транслировать общие цели в решении конкретных задач;
- самостоятельно осваивать новые социологические и информационные исследовательские технологии;
- использовать социологические знания в преподавательской деятельности;
- применять современные образовательные технологии обучения.

владеть:

- профессиональным языком исследователя и педагога;
- навыком разговора, перевода и редактирования текстов на русском и иностранном языке;
- навыками декомпозиции и построением иерархии целей при проведении социологических исследований;
- навыками самостоятельного обучения инновационным исследовательским технологиям;
- современными технологиями профессионального образования;
- современными и традиционными методами обучения, позволяющими использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 72/72 часа, 2/2 зачётные единицы,

из них аудиторные занятия – 48/12 часов,

самостоятельная работа – 24/56 часов,

контроль - -/4часа.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет – 3/3 семестр

7. Рабочую программу разработал

Моложавенко Вера Леонидовна. профессор кафедры МиМУ, д.п.н., доцент

(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующий кафедрой



/М.Л. Белоношко/